

Der wertschätzende Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit - Diversity-Management in der Praxisanleitung

Termin:

14.10.2020

Zeit:

Beginn: 09:00 Uhr
Ende: 16:30 Uhr

Ort:

Fachschule für Pflegeberufe
77815 Bühl
Henri-Dunant-Platz 1

Dozent*in: Markus Lotz

Gesundheits- und Krankenpfleger,
Dipl.-Pfleger, DVNLP-Lehrtrainer,
Systemintegrativer Coach, Lehr-
coach DGfC

Kosten:

Seminargebühr: 150,00 Euro
Mitgliedseinrichtungen 140,00 Euro
Verpflegungspauschale 15,00 Euro

Anmeldung: bis 01.05.2020 an:

Fachschule für Pflegeberufe
Henri-Dunant-Platz 1
77815 Bühl
E-Mail: info@caritas-fachschule-
buehl.de

Ansprechpartner*in
für organisatorische Rückfragen
Greta Schulz
Tel.: 07223 1313

für inhaltliche Rückfragen
Manuel Benz
Tel.: 07223 1313

Hinführung

Praxisanleiter*innen haben es zunehmend mit Auszubildenden unterschiedlichster Herkunft, sozialem Status und Bildungslaufbahn zu tun und sind herausgefordert, dieser Unterschiedlichkeit in der Anleitung gerecht zu werden. Wie kann Vielfalt und Heterogenität, die Begegnung mit dem Unterschiedlichen, dem Ungewohnten, dem Befremdenden in der Anleitung von Auszubildenden gelingen?

Das Seminar geht von der Reflexion der eigenen Wahrnehmung, Einstellungen und Handlungen im Umgang mit dem Thema „Vielfalt“ und „Unterschiedlichkeit“ aus. Es verzichtet auf die Vermittlung kulturspezifischer Informationen.

Zielsetzung ist eine Sensibilisierung für die eigenen Stolpersteine im Umgang mit Diversität, die Einführung in die Grundsätze des Diversity-Management sowie die Erarbeitung vorurteilsbewusster und wertschätzender Handlungsansätze für die Praxisanleitung im Umgang mit der Vielfalt und Unterschiedlichkeit in eigenen institutionellen Kontext.

Inhalte

- Bedeutung des Diversity Managements im Gesundheitswesen und in der Praxisanleitung.
- Individuelle Reflexion der subjektiven Denk- und Handlungsmuster im Umgang mit Unterschieden und Vielfalt.
- Persönliche Zielfindung im eigenen „Wertekanon“.
- Vielfalt und Unterschiedlichkeit von Denken, Wahrnehmen und Handeln - Die Vielfalt der Metaprogramme von Auszubildenden und die Konsequenzen für die Praxisanleitung.

Zielgruppe

Praxisanleiter*innen mit abgeschlossener Qualifikation.



Gefördert durch die

GlücksSpirale

