

Nah dran ... oder weit weg?

Beziehungsgestaltung und Balancierung von Nähe und Distanz in der Praxisanleitung

Termin:

13.10.2022

Zeit:

Beginn: 09:00 Uhr
Ende: 17:00 Uhr

Ort:

Fachschule für Pflegeberufe
68723 Schwetzingen
Scheffelstraße 79

Dozent*in: Markus Lotz

Gesundheits- und Krankenpfleger,
Dipl.-Pfleger, DVNLP-Lehrtrainer,
Systemintegrativer Coach, Lehr-
coach DGfC

Kosten:

Seminargebühr: 150,00 Euro
Mitgliedseinrichtungen 140,00 Euro
Verpflegungspauschale 15,00 Euro

Fachschule für Pflegeberufe
Scheffelstraße 79
68723 Schwetzingen
E-Mail: info@caritas-fachschule-
schwetzingen.de

**Ansprechpartner*in
für organisatorische Rückfragen
Nadine Jimenez-Sanchez**
Tel.: 06202 9704-30

**für inhaltliche Rückfragen
Wolfgang Grzempa**
Tel.: 06202 9704-30

Hinführung

Gute Praxisanleitung und eine gelungene Einarbeitung neuer Mitarbeiter*innen kann als ein Schlüsselement der Personalentwicklung angesehen werden.

Wenn Sie als Praxisanleiter*in Nähe im Kontakt mit Auszubildenden zulassen können, so kann auch tendenziell ein dem Lernen förderliches Vertrauen entstehen, welches als Beziehungsbasis für den Lernprozess dient. Auf der anderen Seite ist es für Sie sicherlich oftmals hilfreich, eine situativ und dem Auftrag (z. B. Beurteilungssituationen) entsprechende Distanzierung anzustreben – ohne die Perspektive und das Erleben des Auszubildenden in dieser Situation zu vernachlässigen. Je mehr Sie diese „balancierende Beziehungskompetenz“ besitzen, desto eher können Sie den an Sie gestellten Anforderungen gerecht werden.

Es geht also darum, ein ausgewogenes und variantenreiches Spektrum an Denk- und Verhaltensmöglichkeiten bezüglich Nähe und Distanz zu Auszubildenden zu entwickeln und dadurch ein möglichst hohes Maß an Handlungsfreiheit zur Beziehungsgestaltung zu erwerben.

Inhalte

- Individuelle Reflexion der eigenen Rolle(n) als Praxisanleiter*in und die Konsequenzen auf verschiedenen (logischen) Ebenen (R. Dilts).
- Aufträge und Ziele in der Praxisanleitung und die Implikationen für die Beziehungsgestaltung zu Auszubildenden.
- Individuelle Anforderungen und systemische Aspekte von gelingenden und hilfreichen Beziehungen in professionellen Kontexten.
- Die Balance von Nähe und Distanz - Eine Fiktion oder machbare Herausforderung?
- Strategien zur emotionalen Regulation und Balancierung von Nähe und Distanz.

Zielgruppe

Praxisanleiter*innen mit abgeschlossener Qualifikation.



Gefördert durch die

GlücksSpirale

